

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра Менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы предпринимательства

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ № 91 от 09.02.2016 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №13)

Разработчики:

Семенова О. А., канд. экон. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.05.2018 года



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Куркина Н. Р.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы экономического мышления и знаний в области изучения процесса создания собственного дела в различных организационно-правовых формах, связи предпринимателя с субъектами внешней и внутренней предпринимательской среды.

Задачи дисциплины:

- исследовать и понять современную модель предпринимательства;
- уметь правильно ориентироваться в современной экономической среде;
- принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Основы предпринимательства» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основных понятий и определений экономики

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Основы предпринимательства» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.12 Менеджмент в образовании.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Основы предпринимательства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы предпринимательства», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<b>ОК-3. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>
---

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический смысл понятий «предприниматель», «бизнес-план», «акция», «облигация», «ОАО», «ООО»;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации процесса развития предприятия.</li> </ul>
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-11. готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

**научно-исследовательская деятельность**

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы, методы и модели управления, оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования и организации процесса развития предприятия.</li> </ul>
--	---

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства:**

Сущность предпринимательства. Принятие предпринимательского решения.

**Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности:**

Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Экономические основы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его место в современном обществе. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.

**5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)**

**Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (18 ч.)**

Тема 1. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

В чем состоит сущность предпринимательской деятельности?

Перечислите несколько определений предпринимательской деятельности с точки зрения различных ученых-экономистов.

Какова основная цель предпринимательской деятельности?

Тема 2. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?

Какие существуют виды предпринимательской деятельности?

Что понимают под предпринимательской средой? Дайте характеристику макро-, медиа- и микросреды.

Назовите основные элементы культуры предпринимательства.

Тема 3. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Что понимают под объектом и субъектом предпринимательской деятельности?

Назовите основные виды товаров как объектов предпринимательской деятельности.

Охарактеризуйте их особенности.

Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Каковы условия осуществления внутрифирменного предпринимательства?

Что такое интрапренерство?

Каковы показатели общей оценки эффективности работы организации?

Тема 5. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Задание

Студентам предлагается пройти тестирование, результаты которого позволяют выявить наличие и степень выраженности предпринимательских качеств.

Начать работу рекомендуется с подготовки таблицы сводных результатов тестирования.

Пройдя тестирование и заполнив таблицу, следует проанализировать полученные результаты.

Тема 6. Принятие предпринимательского решения. (2 ч.)

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

Тема 7. Принятие предпринимательского решения. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли?

Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

2. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств

находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

#### Тема 8. Принятие предпринимательского решения. (2 ч.)

Задача

Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением  $TC = Q^2 + 4Q$   
16. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

Задача

Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением  $MC(q) = 3 + 2q^2$ , где  $q$  – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

#### Тема 9. Принятие предпринимательского решения. (2 ч.)

Задача.

При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача.

Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

Задача.

Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?

### **Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (18 ч.)**

#### Тема 10. Субъекты предпринимательской деятельности (2 ч.)

Ситуационные задачи.

К Вам поступили три кредитных заявки: - от постоянного крупного корпоративного клиента; - предпринимателя – Вашего старинного друга, который не раз выручал Вас; - родственника одного из заместителей председателя правления банка. Кому Вы как сотрудник банка отдадите предпочтение? Ваша аргументация решения.

Прокомментируйте рекламу: кредит на десять месяцев, 0% за кредит, 0% первый взнос. Рекомендации. На что следует обратить особое внимание при обращении в банки с целью получения потребительского кредита: Перед тем, как оформить потребительский кредит в первую очередь необходимо внимательно изучить размер процентных ставок и дополнительных комиссий, которые указываются в кредитном договоре. Если наблюдаются слишком заниженные процентные ставки согласно выбранной программе кредитования, то это означает, что в результате общая стоимость кредита будет высокой за счёт дополнительных банковских комиссий, куда входят открытие и ведение ссудного счета клиента и тому подобные «мелочи». Необходимо внимательно изучить условия досрочного погашения кредита. Случается так, что кредитное учреждение принимает денежные средства клиента, но при этом, несмотря на то, что заёмщиком производится

досрочное погашение кредита, продолжает сокращать ежемесячный платеж в равных долях по прежней схеме. Это приводит к тому, что в результате этих операций конечная сумма банковских выплат остается неизменной, хотя и должна сократиться. Если заёмщик не является постоянным клиентом банка-кредитора, то необходимо в обязательном порядке проконсультироваться с сотрудниками банка об условиях и требованиях, которые предъявляются банком при погашении кредита на потребительские нужды и соответствующих процентов по нему. Может случиться так, что банковские сотрудники потребуют от своих заемщиков производить кредитные выплаты только в том отделении банка, где у клиента открыт кредитный счет.

При оформлении пакета документов необходимо подойти к этому вопросу с максимальной скрупулезностью. Банк предъявляет высокие требования к своим заёмщикам, поэтому, как правило, сбор документов на кредит на потребительские нужды занимает довольно большое по объёму время. Впрочем, чем больше затребованных документов потенциальный заёмщик предоставит в банк, тем большая возникает вероятность того, что кредит ему будет предоставлен. Также наличие большого количества документов позволяет получить кредит на потребительские нужды с более низким процентом. 16. Какие из перечисленных функций относятся к целям, а какие –к методам банковского надзора и контроля? □защита вкладчика от возможных потерь; □выдача лицензий на банковскую деятельность; □проверка отчетности, предоставляемой банками; □поддержан стабильности на финансовом рынке посредством предотвращения системных рисков.

Решите задачу.

Банк разместил 1000 привилегированных акций номиналом 10 тыс. руб. Минимальный годовой дивиденд при эмиссии акций был объявлен в размере 15% от их номинала. Определите номинальную сумму, которую банк должен выплачивать ежегодно в виде дивидендов по привилегированным акциям. 18. Решите задачу. Предприниматель положил в банк депозит в размере 50 тыс. руб. на полгода по ставке 12%. Определите сумму начисленных процентов при условии их ежемесячного начисления.

Тема 11. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности (2 ч.)

Вопросы для осуждения

- 1.Какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве?
- 2.В чем отличие полного товарищества от коммандитного товарищества?
- 3.В чем отличительная особенность производственного кооператива как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности?
- 4.Что является определяющим в трактовке экономического содержания собственности?
- 5.В чем заключается юридический аспект собственности?
- 6.Что лежит в основе экономических форм реализации отношений собственности?

Тема 12. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Прокомментируйте многообразие типов предпринимательской деятельности.

Почему важно развивать ответственность в предпринимательской деятельности?

Какие виды ответственности выделяются и чем они различаются?

Как трактуется малое предпринимательство согласно российскому законодательству?

Какие факторы сдерживают развитие предпринимательской деятельности в современной России?

Назовите условия, определяющие повышение конкурентоспособности российского малого бизнеса?

Задание

Защита прав собственности в России осуществляется в соответствии с ч. 1 ГК РФ (раздел I «Право собственности и другие вещные права». Рассмотрев основные положения, выполните следующие задания:

Раскройте понятие «права собственности».

Приведите примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности.

Характеризуйте следующие виды права: -право пользования;-право владения;-право распоряжения.

Приведите практические примеры по каждому из видов права «пучка прав» (11 видов права).

Какую форму ведения предпринимательства Вы желаете выбрать в своем бизнесе и почему?

#### Тема 13. Экономические основы предпринимательской деятельности (2 ч.)

Задания.

1. Сформулируйте основополагающие заявления для рекламного сообщения, позволяющие позиционировать товар.
2. Определите наиболее подходящий слоган для рекламного сообщения.
3. Напишите текст рекламного сообщения (20–25 строк).
4. Что еще необходимо для успешного продвижения данного товара на рынке?
5. Проведите конкурс рекламы и слоганов Вашего учебного заведения.

#### Тема 14. Экономические основы предпринимательской деятельности (2 ч.)

Задание.

1. Выбрать вид конкретной предпринимательской деятельности (производственная, коммерческая, финансовая, консалтинговая и т.д.).
2. Конкретизировать условия развития предпринимательства для Вашей деятельности, в том числе, и возможность поддержки развития различными институтами.
3. Описать и детально охарактеризовать макро-и микросреду деятельности Вашей фирмы.
4. Описать схему предпринимательства на примере производства товара или оказания услуги.
5. Охарактеризовать влияние органов государственной власти и местного самоуправления на деятельность Вашего предприятия.

Задание следует выполнять, используя следующую информацию:

1. Выбрать вид конкретной предпринимательской деятельности (производственная, коммерческая, финансовая, консалтинговая и т.д.).
2. Конкретизировать условия развития предпринимательства для Вашей деятельности. (Стабильность государственной экономической и социальной политики, долгосрочная стабильность налоговых ставок, соблюдение антимонопольного законодательства. Льготный налоговый режим –при обслуживании определенной доли малообеспеченного населения предоставление дополнительных налоговых льгот. Развитая инфраструктура поддержки предпринимательства –своевременный ремонт дорожных покрытий, наличие консультационных центров для владельцев мелких фирм. Формирование гибких рыночных механизмов повышения деловой активности предпринимателей –при соблюдении экологических норм выбросов предоставление работникам предприятия дополнительных условий и объемов работ со стороны администрации.)

3. Описать и детально охарактеризовать макро-и микросреду деятельности Вашей фирмы.  
Макросреда: Экономическая –наличие свободной рабочей силы, существование достаточного спроса на оказываемую услугу, платежеспособность населения. Социально-культурная –наличие правовой базы для деятельности, стабильная политическая ситуация в городе. Технологическая –большая разновидность транспортных средств для оказания подобных услуг, развитая сеть СТО. Организационно-техническая –наличие в городе банков, страховых компаний, рекламных агентств способствует развитию бизнеса. Физическая –природные условия позволяют разместить предприятие на территории города и оказывать услуги круглогодично. Микросреда: Поставщики –обеспечение предприятия ГСМ и запчастями, посредники –торговые посредники и специалисты по организации товародвижения отсутствуют; предприятие может воспользоваться услугами маркетинговых посредников при начале деятельности и в дальнейшем при наличии необходимости; кредитно-финансовые посредники необходимы для организации финансирования и страхования деятельности, покупатели (клиенты) –физические лица, юридические лица, занимающиеся продажей бытовой техники

или мебели, стройматериалов и т.д. бюджетные организации для работы жилищно-коммунальных предприятий, конкуренты – АТП существующие в городе, а также частные лица, занимающиеся этим видом деятельности, контактные аудитории.

Тема 15. Малое предпринимательство и его место в современном обществе (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Критерии определения субъектов малого предпринимательства.

Место и роль малого предпринимательства в современном обществе.

Формы государственной поддержки малого предпринимательства.

Система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.

Опыт малого предпринимательства в развитых странах Запада.

Тема 16. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия (2 ч.)

Задание 1

1. Для государственной регистрации (без образования юридического лица) предприниматель собрал следующие документы:

1. справку из налоговой инспекции о доходах за отчетный год;
2. заявление о регистрации;
3. устав;
4. документ об уплате государственной пошлины;
5. бизнес-план;
6. обоснование размера требуемого уставного капитала.

Какие документы действительно понадобятся предпринимателю для государственной регистрации?

2. Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать договор учредителей?

1. сведения о наименовании и юридическом статусе учредителей
2. состав семей учредителей и их паспортные данные
3. сведения о местонахождении учредителей
4. сведения о государственной регистрации (для юридических лиц) или паспортные данные (для физических лиц)
5. размер доходов учредителей
6. величина уставного капитала
7. сведения о долях участия учредителей в уставном капитале
8. данные государственного реестра предприятия
9. заявление о регистрации предприятия

3. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия?

1. бизнес-план первого года деятельности
2. справку Минюста РФ
3. заявление о регистрации
4. устав
5. справку из налоговой инспекции о доходах учредителей
6. договор учредителей
7. документ, подтверждающий оплату не менее 50% уставного капитала
8. документ, подтверждающий оплату уставного капитала в размере 100-кратной минимальной оплаты в месяц свидетельство об уплате государственной пошлины

Задание 2

Оформить заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Тема 17. Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: общие положения.

Микроэкономический анализ как методологическая основа хозяйственного поведения и развития фирмы.

Характеристика и сбыт товаров предпринимательской фирмы.

Тема 18. Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Маркетинговые исследования и планы производства фирмы.

Финансовое планирование и инвестиции в предпринимательской деятельности.

Задача

Предприятие производит продукт X. Величина условно-постоянных затрат составляет  $F=200$  млн руб. в год. Максимально возможный объем производства продукта X составляет 1000 единиц в год. Для простоты предположим, что не существует временного лага между производством и реализацией продукции. Цена единицы продукции составляет  $P=750$  тыс. руб. Условно-переменные затраты составляют  $C=250$  тыс. руб. на единицу продукции. Определить действие операционного рычага, построить график безубыточности.

Задача

Определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35000 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Задача

Коммерческая организация планирует через два года приобрести помещение под офис и склад. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 28 млн руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22% с ежегодным начислением процентов и 20% с ежеквартальным начислением процентов. Определить, какую сумму необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму для покупки недвижимости.

Задача

Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн руб. Капитальные вложения в сумме за весь период инвестирования составляют 60 млн руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

Задача

Рассчитать индекс дисконтированной доходности, если чистый дисконтированный эффект ожидаемого ИП равен 23,71 млн руб. Срок эксплуатации инвестиций рассчитан на 4 года. Ожидаемая сумма

194 поступлений от проекта равна 116 млн руб. через 4 года. Общие затраты за весь период эксплуатации инвестиций составят 20 млн руб. Капитальные вложения в сумме за весь период инвестирования равны 60 млн руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Задача 6. Выбрать наиболее доходный способ вложения капитала на 9 лет, если предприятие может продать на рынке автомобиль по цене 40 ден. ед. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых на условиях сложного процента. В случае эксплуатации автомобиля через 9 лет остаточная стоимость его составит 10 ден. ед. Ежегодный доход от использования машины – в среднем 12 ден. ед.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Девятый семестр (72 ч.)**

#### **Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Задание 1. Вам предстоит подготовить социальный проект "Конкуренция: особенности видов", заказчиком которого является экономический отдел градообразующего предприятия. Цель заказчика: увидеть в проекте проблемы в деятельности акционерного общества в условиях конкуренции.

Задание 2.

Инженер-технолог разработал оригинальную технологию изготовления отдельных видов мебели из отходов древесины, образующихся в большом количестве на фирме по изготовлению мебели, на которой он работает. Затем у него возникла предпринимательская идея выделения производства и продажи новой мебели из отходов древесины. Ее практическая реализация нуждается в выборе конкретной формы предпринимательства. Возможные варианты деятельности сводятся к основанию индивидуального предприятия или созданию небольшой частной фирмы. Необходимо проанализировать конкретную ситуацию и сформулировать ответ на вопросы:

1. Какую форму предпринимательства целесообразно выбрать?
2. Какие преимущества имеет та или иная форма предпринимательства?
3. В каком случае на фирме может работать наемный персонал?

Задание 3.

Перечислите основные субъекты бизнеса и дайте краткую характеристику одному из субъектов бизнеса.

Задание 4. Раскройте специфику бизнеса в экономике России в современных условиях.

Задание 5. Напишите эссе на тему: «Происхождение термина «предприниматель» и его смысловое и содержательное значение».

Задание 6. Рассмотрите возможность создания собственной фирмы. Учитывая возможную направленность деятельности фирмы (отрасль, предполагаемые виды продукции и услуг, конкретные стартовые условия) и современные российские правовые нормы обоснуйте выбор организационно-правовой формы хозяйствования.

Задание 7. Составьте список документов необходимых юридическому лицу как субъекту бизнеса для занятия предпринимательской деятельностью.

## **Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Задание 1. Подберите из СМИ факты вытеснения конкурентов с внешних рынков. Как можно оценить эти явления?

Задание 2. Представьте укрупненный алгоритм создания и реорганизации акционерного общества.

Задание 3. Представьте схематично варианты различных форм реорганизации предприятий (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

Задание 4. Выявите основные причины, которые обуславливают реорганизацию бизнеса. Представьте схемы реорганизации бизнеса.

Задание 5. Определите основные мотивы, обуславливающие добровольную ликвидацию фирмы.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины

ОК-3	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Сущность и понятия предпринимательства.
ПК-11	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Организация предпринимательской деятельности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Экономика.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв..

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;</p> <p>его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий;</p> <p>при ответе используется терминология предметной области дисциплины;</p> <p>ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</p>
Незачтено	<p>Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</p> <p>при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дисциплины;</p> <p>при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</p> <p>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность и понятия предпринимательства

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. Охарактеризуйте теоретические основы предпринимательства
2. Опишите развитие предпринимательства в России: история и современность
3. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности
4. Охарактеризуйте предпринимательский капитал. Способы его формирования
5. Охарактеризуйте планирование предпринимательской деятельности

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Девятый семестр (Зачет, ОК-3, ПК-11)**

1. Назовите сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
3. Сформулируйте организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Охарактеризуйте деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.
5. Охарактеризуйте сферу принятия управленческих решений и технологию принятия предпринимательских решений.
6. В чем суть выбора сферы деятельности нового предприятия. Сформулируйте технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.
7. Охарактеризуйте государственную регистрацию предприятий, учредительные документы и лицензирование деятельности предприятий.
8. Назовите способы вхождения субъектов предпринимательства в состав участников фирмы. Охарактеризуйте предпринимательские холдинги.
9. В чем суть реорганизации действующих фирм.
10. Сформулируйте стадию освоения бизнеса. Охарактеризуйте сегментацию межфирменного окружения.
11. Назовите потенциал конкурентоспособности фирмы, правила раскрутки.
12. Сформулируйте разработку стратегии и тактики нового предприятия. В чем суть организации управления предприятием.
13. Охарактеризуйте организацию планирования деятельности предприятия и механизм функционирования предприятия.
14. Охарактеризуйте реструктуризацию стратегического ядра бизнеса и технологическую реконструкцию бизнеса.
15. Охарактеризуйте ревитализацию имиджа и регенерацию команды бизнеса.
16. Охарактеризуйте реорганизацию предпринимательской фирмы, слияние и присоединение.
17. Охарактеризуйте создание предпринимательских объединений их разделение и выделение предпринимательских фирм.
18. Охарактеризуйте реинжиниринг бизнеса, сетевые преобразования в бизнесе и транснационализацию бизнеса.
19. В чем суть выхода из бизнеса, ликвидации предпринимательской фирмы, банкротства.
20. Назовите сущность предпринимательского риска. Виды риска. Управление рисками.
21. Назовите сущность культуры предпринимательства.
22. Назовите сущность предпринимательской тайны.
23. Охарактеризуйте формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.
24. Назовите основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
25. Назовите сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.
26. Перечислите способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
27. Сформулируйте уголовную и административную ответственность предпринимателей.

28. Сформулируйте ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства и ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14),

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

#### Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка

определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ананьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956>

2. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

3. Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>

### **Дополнительная литература**

1. Предпринимательство / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

2. Гулин, К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567> (дата обращения: 15.10.2020). – ISBN 978-5-93299-373-6. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> - – Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент

2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим

источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. Kaspersky Business Space Security
4. SunRay BookOffice.WEB
5. СДО MOODLE
6. BigBlueButton
7. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной

учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 202)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева**  
**Карточка дисциплины БРС**

**Дисциплина:**

**Основы предпринимательства**

**Учебные годы изучения дисциплины:** 2022 - 2023;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Семенова Ольга Анатольевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Менеджмента и экономики образования

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 5;

Форма обучения: Очная

**Объем курса :**

**Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Девятый семестр	
Зачет	
Практические	36,00
Самостоятельная работа	72,00

**Модули дисциплины**

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Девятый семестр				
<b>Модуль 1</b>	<b>Сущность и понятия предпринимательства</b>	<b>0,5</b>	<b>03.09.2022</b>	<b>18.11.2022</b>
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	36		
<b>Модуль 2</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	<b>0,5</b>	<b>19.11.2022</b>	<b>03.02.2023</b>
	Зачет			
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	36		

**Факторы качества дисциплины**

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Девятый семестр						
<b>Модуль 1</b>	Посещение занятий	0,2	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,6	1	100	100	

### Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Выполнение индивидуальных заданий	0,2	1	5	5	
<b>Модуль 2</b>	Посещение занятий	0,2	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,6	1	100	100	
	Выполнение индивидуальных заданий	0,2	1	5	5	